

PENTINGNYA KELENGKAPAN FASILITAS SEKOLAH TERHADAP KENYAMANAN BELAJAR SISWA DI SDN 008 SAMARINDA ULU

Euis Kusumarini^{1*}, Eka Selvi Handayani², Suprianata³

^{1,2,3}Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda, Indonesia

* Corresponding Email: euiskusumarini211@gmail.com

ABSTRAK

Fasilitas sekolah identik dengan sarana dan prasarana pendidikan. Sarana pendidikan merupakan semua peralatan, bahan, dan parabol yang secara langsung dapat digunakan dalam proses pendidikan di sekolah dan prasarana pendidikan yaitu semua perlengkapan atau kelengkapan dasar secara tidak langsung menunjang pelaksanaan proses pendidikan di sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pentingnya kelengkapan fasilitas sekolah dan kenyamanan belajar siswa. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dokumentasi dan wawancara. Uji keabsahan data dalam penelitian ini yang digunakan peneliti yaitu menggunakan triangulasi sumber. Hasil dari penelitian ini yaitu SD Negeri 008 Samarinda Ulu adalah sekolah berprestasi yang terakreditasi A yang memiliki fasilitas yang sangat memadai. Selain itu SD Negeri 008 Samarinda Ulu ini juga memberikan kesempatan pada para siswanya untuk menggali potensi diri berdasarkan hobbi dan kegemarannya dengan menggunakan fasilitas yang ada di sekolah sebagai metode penopang kegiatan belajar mengajar. Fasilitas sangatlah penting bagi sekolah karena semua fasilitas sekolah dapat di pergunakan semua staf skolah dari kepala sekolah, guru dan siswa untuk mempermudah proses pembelajaran, selaiin itu kenyamanan juga sangat berpengaruh untuk pembelajaran dan dapat meningkatkan semangat belajar siswa, pada situasi pandemi covid-19 cara agar pembelajaran tetap berjalan yaitu menggunakan media handphone sebagai bahan media pembelajaran karena sarana dan prasaran sangat berperan penting dalam sebuah sekolah untuk menunjang segala kegiatan dan tercapainya suatu tujuan yang di capainya terutama dalam pembelajaran yaitu untuk mempermudah siswa dalam belajar dan menciptakan suasana pembelajaran yang tenang dan nyaman.

Kata Kunci : Fasilitas Sekolah; Kenyamanan Belajar

ABSTRACT

School facilities are synonymous with educational facilities and infrastructure. Educational facilities are all equipment, materials and parabots that can directly be used in the educational process in schools and educational infrastructure, namely all basic equipment or equipment that indirectly supports the implementation of the educational process in schools. The purpose of this study was to determine the importance of the completeness of school facilities and the convenience of student learning. Data collection methods in this study are documentation and interviews. To test the validity of the data in this study, researchers used source triangulation. The results of this study are that SD Negeri 008 Samarinda Ulu is an A-accredited high achieving school that has very adequate facilities. In addition, SD Negeri 008 Samarinda Ulu also provides opportunities for students to explore their own potential based on their hobbies and hobbies by using existing facilities at school as a method of supporting teaching and learning activities. Facilities are very important for schools because all school facilities can be used by all school staff from school principals, teachers and students to facilitate the learning process, besides that convenience is also very influential for learning and can increase student learning enthusiasm, in the Covid-19

pandemic situation how learning continues, namely using cellphone media as learning media because facilities and infrastructure play an important role in a school to support all activities and achieve a goal that is achieved, especially in learning, namely to make it easier for students to learn and create a calm and comfortable learning atmosphere.

Keywords : School facility; Learning Convenience

PENDAHULUAN

Pada dasarnya sarana dan prasarana merupakan segala sesuatu untuk mempermudah tapi justru sebaliknya fasilitas yang harus digunakan dengan baik tapi malah dirusak. Oleh karena itu penting bagi kita sebagai warga Negara yang baik untuk ikut dalam menjaga dan merawat fasilitas yang disediakan pemerintah agar tetap bisa digunakan terus-menerus dengan baik. Menurut Suryo Subroto (2010), fasilitas merupakan segala sesuatu yang dapat memudahkan dan memperlancar suatu pelaksanaan atau usaha yang berupa benda. Pendapat Suryo Subroto menjelaskan bahwa fasilitas dapat berbentuk barang yang dapat di manfaatkan.

Sarana dan prasarana merupakan suatu perangkat yang terdiri dari berbagai bahan yang dijadikan dalam atau suatu perlengkapan yang dapat di pakai dalam beraktivitas atau berkegiatan. Fasilitas yaitu merupakan suatu kegiatan dalam kehidupan sehari-hari. Adapun semua Negara di dunia pasti akan memberikan fasilitas terbaik untuk warga negaranya baik untuk kegiatan belajar mengajar, sekolah, perkantoran, kesehatan, maupun fasilitas umum yang bisa ditemui baik secara fisik maupun non-fisik.

Fasilitas sekolah merupakan suatu yang bermanfaat yang berfungsi mempermudah suatu kegiatan. Dalam kamus besar bahasa Indonesia disebutkan bahwa fasilitas merupakan suatu yang dapat membantu memudahkan siswa seperti tugas dan sebagainya. Fasilitas di sekolah identik dengan sarana dan prasarana pendidikan. Sedangkan kenyamanan itu sendiri sangat bermanfaat juga untuk suatu sekolah terutama bagi siswa dan guru itu sendiri, karena kenyamanan adalah hal yang sangat utama dalam sebuah sekolah supaya pembelajaran berjalan dengan baik dan pengajaran berjalan sesuai apa yang diharapkan.

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul "Pentingnya Kelengkapan Fasilitas Sekolah Terhadap Kenyamanan Belajar Siswa Di SD Negeri 008 Samarinda Ulu"

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, populasi dari penelitian ini adalah Kepala Sekolah SDN 008, Guru Wali Kelas IV C dan Lima Siswa Kelas IV C. Sampel dari penelitian ini adalah kepala sekolah, guru wali kelas IV C dan Lima siswa kelas IV C. Penelitian ini menggunakan teknik Purposive dan Snowball. Sehingga subjek dari penelitian ini adalah kepala sekolah, Guru kelas IV C dan Lima Siswa kelas IV C. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dekomendasi dan wawancara. Dalam penelitian kualitatif instrument utamanya adalah peneliti sendiri, namun selanjutnya setelah terfokus penelitian menjadi jelas. Maka kemungkinan akan dikembangkan instrument sederhana, yang diharapkan dapat melengkapi data dan

membandingkan dengan data yang telah ditemukan melalui pedoman wawancara dan dokumentasi.

Teknik analisis data penelitian ini dilakukan secara intraktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Aktivitas dalam analisis data, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Dalam penelitian ini keabsahan data didapatkan dari proses triangulasi sumber yang dilakukan peneliti untuk pengumpulan dan pengujian data yang telah diperoleh dari hasil wawancara dan dokumentasi yaitu peneliti melakukan pengambilan data melalui tiga sumber yaitu kepala sekolah, guru kelas IVC dan Lima siswa kelas IVC di SDN 008 Samarinda Ulu.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian ini membahas tentang pentingnya kelengkapan fasilitas sekolah dan kenyamanan belajar siswa. Kelengkapan fasilitas sekolah dan kenyamanan belajar siswa merupakan fasilitas bagi sekolah terutama kepala sekolah, guru dan siswa untuk mempermudah proses pembelajaran, selain itu kenyamanan juga sangat berpengaruh dalam suatu pembelajaran supaya dapat meningkatkan semangat belajar siswa, pada situasi pandemi Covid-19 cara agar pembelajaran tetap berjalan yaitu menggunakan media Handphone sebagai bahan media pembelajaran yaitu untuk mempermudah siswa siswa dalam suatu tujuan yang di capainya terutama dalam pembelajaran.

Hasil penemuan ini didapatkan dari 5 orang siswa kelas IVC bahwa fasilitas sangatlah memadai untuk tingkat sekolah dasar di SDN 008 Samarinda Ulu yang memiliki fasilitas dan kenyamanan yang sangat baik. Peneliti mendapatkan hasil dari 5 siswa Kelas IVC mengenai fasilitas dan kenyamanan belajar yaitu mengenai fasilitas sangat cukup dan sangat memadai dalam sebuah sekolah.

Hasil wawancara siswa ini dapat diperkuat lagi oleh wawancara yang peneliti lakukan terhadap Guru wali kelas IVC, yang mana dari 5 siswa mengatakan fasilitas di SDN 008 sangat memadai dan sangat cukup oleh sebab itu siswa sangat nyaman menikmati fasilitas yang ada atau disediakan sekolah.

Selanjutnya hasil diperkuat lagi oleh kepala sekolah yang peneliti lakukan wawancara tentang fasilitas sekolah dan kenyamanan belajar siswa sangatlah bermanfaat untuk guru dan siswa, oleh karena itu kenyamanan adalah hal yang paling utama bagi saya. Supaya pembelajaran tetap berjalan dengan baik sesuai apa yang di harapkan.

Jadi dapat disimpulkan bahwa sarana dan prasarana sangat berperan penting dalam sebuah sekolah untuk menunjang segala kegiatan dan tercapainya suatu tujuan yang di capainya oleh sebab itu fasilitas dan kenyamanan belajar siswa sangatlah penting dalam sebuah sekolah untuk meningkatkan semangat belajar siswa.

SIMPULAN DAN SARAN

Hasil dari pembahasan mengenai Pentingnya Kelengkapan Fasilitas Terhadap Kenyamanan Belajar Siswa Di SD Negeri 008 Samarinda Ulu Tahun Pembelajaran 2020/2021. Yaitu sudah cukup memadai dan sesuai standar untuk sarana dan prasarana fasilitas tingkat sekolah dasar dari hasil wawancara peneliti dengan ke tiga narasumber. Adapun fasilitas yang kurang memadai yaitu seperti wifinya yang masih kurang dengan jumlah siswa yang sangat banyak.

Demikian penjelasan ini semoga sekolah SD Negeri 008 Samarinda Ulu dapat menjadi lebih baik, dan semoga pandemi yang melanda dunia ini bisa pulih kembali dan para siswa bisa kembali mengikuti pembelajaran tatap muka.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, C., & Imaniyati, N. (2017). Fasilitas belajar dan manajemen kelas sebagai determinan terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Manajemen dan Informasi*, 16(2).
- Kartika, S., Husni, H., & Millah, S. (2019). Pengaruh Kualitas Sarana Dan Prasarana Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, [SL], 7(1), 113-126.
- Moleong, L. J., & Edisi, P. R. R. B. (2004). *Metodelogi penelitian*. Bandung: Penerbit Remaja RosdakaryaLJ
- Putra, R. E. (2010). Formulasi Kebijakan Anggaran Pendidikan dalam Mewujudkan Peningkatan Pemerataan Pendidikan Era Otonomi Daerah di Kabupaten Solok. *Jurnal Demokrasi*, 9(2).-
- Suwendra, I. W. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif dalam ilmu sosial, pendidikan, keagamaan*. Nilacakr
- Sunadi, L. (2013). Pengaruh motivasi belajar dan pemanfaatan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekono*
- Wahyuningrum, K. (2015). *Pengaruh Fasilitas Belajar di Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dabin IV Kecamatan Pituruh Kabupaten Purworejo (Doctoral dissertation, Unnes)*